



T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMiŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
(3. SINIF)
BAHAR DÖNEMİ

OKUL ÖNCESİ DÖNEMİ UYGULAMALARI DERSİ
KILAVUZU

OCAK, 2026
İZMİR



T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMiŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
OKUL ÖNCESİ DÖNEMİ UYGULAMALARI DERSİ KILAVUZU



Sevgili Öğrencilerimiz,

Bu kılavuz, Okul Öncesi Dönemi Uygulamaları dersini alan siz değerli öğrencilerimize rehberlik etmek, uygulamalarda birliği sağlamak, dersi daha verimli ve koordineli bir şekilde yürütebilmek, bu sayede dersin niteliğini artırmak amacıyla hazırlanmıştır. İlgili ders kapsamında okul öncesi dönemdeki çocuklara yönelik bakım ve beslenme, eğitim, rehberlik, özel eğitim ve rehabilitasyon hizmetleri sunan kurumlarda bir dönem boyunca uygulama yapılacaktır. Uygulamalardaki görev ve sorumluluklarınız konusunda bu kılavuz size rehberlik edecektir.

Uygulama süreci içinde dosyalar gerektiği şekilde ilgili öğretim üyeleri / elemanları rehberliğinde doldurulup, değerlendirilmek üzere öğretim üyelerinin tercihe bağlı olarak fiziki dosya halinde veya üniversitemizin sağladığı resmi web araçları ortamında vize ve final dönemleri olmak üzere iki farklı zamanda teslim edilecektir. Kılavuzda öğrenciler için belirtilen tüm görev ve sorumlulukların uygulamaların yürütülmesi, ilgili formların doldurulması ve raporların düzenlenmesi şeklinde yerine getirilmesi beklenmektedir.

Başarı Dileklerimizle...

Sorumlu Öğretim Üye ve Elemanları



AMAÇ

Bu kılavuz, Ege Üniversitesi Ödemiş Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi lisans programında 3.sınıf bahar döneminde (VI. Yarıyıl) yer alan Okul Öncesi Dönemi Uygulamaları dersinin uygulamalarında birliği sağlamak, dersi daha verimli ve koordineli bir şekilde yürütebilmek, bu sayede dersin niteliğini artırmak amacıyla hazırlanmıştır.

HEDEF KİTLE

Bu kılavuz ile, Ödemiş Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi lisans programında yer alan Okul Öncesi Dönemi Uygulamaları dersinin yürütülmesinde sorumluluğu olan bütün paydaşlara rehberlik edilmesi hedeflenmiştir. Bu dersin paydaşları dersi alan uygulama öğrencisi, uygulama yürütücüsü, uygulama sorumlusu alan uzmanı, fakülte uygulama koordinatörüdür. Paydaşlar aşağıdaki şekilde tanımlanmaktadır.

Fakülte Uygulama Koordinatörü: Bu ders kapsamında başta bölüm/anabilim dalı uygulama koordinatörü olmak üzere fakültedeki ve uygulama kurumlarındaki tüm paydaşlarla işbirliği, iletişim ve koordinasyon halinde olan öğretim üyesi/elemanı.

Uygulama Kurumu: İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı olarak okul öncesi eğitim veren kurumlar, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, Aile ve Sosyal Hizmetler İlçe Müdürlüğüne bağlı kreş ve gündüz bakımevleri gibi kurum ve kuruluşlar.

Uygulama Öğrencisi: Derse ilgili dönemde kayıt olan, dersin teorik ve uygulama bölümlerine devam eden öğrenci.

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı: Dersin uygulama bölümünün yürütüleceği kurumda uygulama öğrencisine grubu veya sınıfında rehberlik edecek alan uzmanı/öğretmen.

Uygulama Yürütücüsü: İlgili dönemde dersin teorik ve uygulama bölümlerinin yürütülmesinden sorumlu öğretim üyesi/elemanı.

DERSİN AMACI

Bu dersin amacı çocuk gelişimi lisans öğrencilerinin mesleki hizmet/uygulama alanı kapsamına giren okul öncesi dönem çocukların devam ettikleri eğitim hizmeti sunan kurum veya kuruluşlar hakkında, çocuklara yönelik uygulamalar, bu dönemdeki çocukların, kurumların ve personellerin özellikleri, ilgili yasal düzenlemeler ve mevzuatlar hakkında bilgi sahibi olmasını, teorik derslerde elde ettiği bilgi birikimini okul öncesi eğitim kurumlarında etkili uygulamalara dönüştürmelerini sağlamaktır.

DERSİN İÇERİĞİ

Bu dersin içeriğini haftalık görevler dizisi olarak sırasıyla aşağıdaki etkinlikler oluşturmaktadır;

- Sınıfın aylık planlarının incelenmesi ve dönemin planlamasının yapılması, ilerleyen haftalardaki uygulamalarda ele alınacak kavram, öğrenme hedeflerinin belirlenmesi. Eğitim ortamlarının genel olarak incelenmesi.
- Sınıfta güne başlama ve günü sonlandırma etkinliklerinin incelenmesi. İlgili güne ait aile katılımı çalışmalarının incelenmesi.
- Sınıfta öğretmen tarafından gerçekleştirilen etkinlikler arası geçişlerin incelenmesi. İlgili güne ait aile katılımı çalışmalarının incelenmesi.
- Öğretmen tarafından çocukların soru, istek, ihtiyaç ve ilgilerine cevap verme durumlarının incelenmesi. İlgili güne ait aile katılımı çalışmalarının incelenmesi.



T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMiŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
OKUL ÖNCESİ DÖNEMİ UYGULAMALARI DERSİ KILAVUZU



- İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir Drama etkinliği planlama ve uygulama. İlgili güne kaynaştırma çalışmalarının incelenmesi.
- İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir Hareket ve Oyun etkinliği planlama ve uygulama. İlgili güne kaynaştırma çalışmalarının incelenmesi.
- İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir Sanat etkinliği planlama ve uygulama. İlgili güne kaynaştırma çalışmalarının incelenmesi.
- Vize Dönemi Dosya Teslimi
- İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir Matematik etkinliği planlama ve uygulama. İlgili güne uyarlama çalışmalarının incelenmesi.
- İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir Fen etkinliği planlama ve uygulama. İlgili güne uyarlama çalışmalarının incelenmesi.
- İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir Türkçe etkinliği planlama ve uygulama. . İlgili güne uyarlama çalışmalarının incelenmesi.
- İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir Müzik etkinliği planlama ve uygulama
- İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir materyal tasarlama, hazırlama, uygulama ve tüm bu süreçlerin raporlaştırılması.
- Sınıfta bulunan 2 çocuğa yönelik özel bir yöntem/teknik kullanarak tanıma ve değerlendirme çalışması.
- Uygulama sorumlusu alan uzmanı ile birlikte uygulamaların genel değerlendirmesi-rapor edilmesi.
- Final Dönemi Dosya Teslimi

DERSİNİN TEMEL İLKELERİ

Kılavuz kapsamında Okul Öncesi Dönemi Uygulamaları dersinin etkili ve verimli gerçekleştirilebilmesi açısından tanımlanan temel ilkeler aşağıdaki şekilde açıklanmıştır:

İşlevsellik: Bu ders, Ege Üniversitesi Ödemiş Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümünde öğrenim gören öğrencilerin saha şartlarının deneyimlemelerine ve mesleki uygulama becerilerini edinmelerine katkı sağlamalıdır.

Planlılık: Bu dersin yürütülmesinde, bütün paydaşlar planlı ve programlı çalışmalıdırlar.

Kuram - Uygulama Bağlantısı: Bu ders, lisans programındaki diğer derslerde ele alınan kuramsal bilgilerle bağlantı kurularak, bu bağlantıların saha uygulamalarında kullanılmasına imkân sağlayacak şekilde yürütülmelidir.

Eşgüdüm: Bu dersin yürütülmesinde fakülte ve paydaş kurumlar eşgüdüm içinde çalışmalıdır. Eşgüdüm sağlama konusunda bu kılavuzdan yararlanılabilir.

Tutarlılık ve Esneklik: Uygulama kurumlarının tipleri, kurumlarda yer alan personel türleri, kurumlardan hizmet alan bireylerin özellikleri, kurumların işleyiş şekilleri gibi özellikler arasında farklılıklar görülebilmektedir. Bu nedenle farklı tiplerdeki kurumlarda uygulama yapan öğrencilerin uygulamaları arasındaki tutarlılığın sağlanması ve uygulamanın doğasına zarar vermeyecek düzeyde her kurumun kendine özgü şartlarına göre de uyarlanabilmesi gerekmektedir.

Devamlılık: Uygulama öğrencileri bu ders kapsamında, uygulama kurumu ve fakültede yapılan çalışmalara devam etmelidirler. Öğrencilerin dersin teorik bölümüne %70, uygulama bölümüne ise %80 oranında devam zorunluluğu bulunmaktadır. Her öğrencinin bu dersin uygulama bölümünde 2 gün devamsızlık hakkı vardır. Devamsızlık kullanılması durumunda herhangi bir kanıt veya belge ibrazı veya uygulama gününün



T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMiŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
OKUL ÖNCESİ DÖNEMİ UYGULAMALARI DERSİ KILAVUZU



telafisi gerekli görülmez. Ancak ölüm, iflas, tutukluluk ve afet durumu olmak üzere mücbir sebeplerden dolayı uygulamaya gidemeyen öğrenciler için ise devamsızlık hakkına ek olarak en fazla 2 uygulama günü olmak üzere öğrencinin bu günleri afetzede belgesi, ölüm belgesi gibi resmi ve geçerli belgeler sunup, uygulama yürütücüsünün, uygulama kurumunun ve uygulama sorumlusu alan uzmanının bilgisi ve izni dahilinde uygulama gününden farklı bir gün içinde telafi yapması gerekir. Teorik bölümü için ise 4 gün devamsızlık hakkı bulunup herhangi bir telafi durumu yoktur.

Model Olma: Ders sorumlusu öğretim üyeleri/elemanları ve uygulama sorumlusu uygulama sorumlusu alan uzmanları, uygulama öğrencileri için uygun model olmalı ve çalışmalarında kılavuzluk etmelidirler.

Yaparak Yaşayarak Öğrenme: Çocuk gelişimci adayları mesleki çalışmalara ilişkin bazı temel bilgi ve becerileri bu dersteki etkinlikleri bizzat gerçekleştirerek edinmelidir.

Eleştirel ve Yansıtıcı Düşünme: Bu dersin teorik saatlerinde öğrencilerin uygulama kurumundaki gözlem, inceleme notları, öz değerlendirmeleri, deneyim ve yaşantıları üzerinden derinlemesine ve çok yönlü tartışmalar yapılmalıdır.

PAYDAŞLARIN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

Bu dersin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi açısından tüm paydaşların bazı görev ve sorumlulukları vardır. Bu görev ve sorumluluklar aşağıda listelenmiştir.

Fakülte Uygulama Koordinatörü: Bu dersin yürütülmesine ilişkin ilke ve uygulamalar için bütün paydaşlarla işbirliği içinde çalışmalı, bu ders için uygun uygulama kurumlarının seçilmesine özen göstermeli, dersin yürütüleceği dönem öncesinde ilgili kurumlar ile gerekli yazışmaları yapmalı, izinleri almalı, fakültedeki bölüm uygulama koordinatörleri arasında eşgüdümü sağlamalı ve bu dersin yürütülmesinde karşılaşılan sorunların çözümüne katkı sağlamalıdır.

Uygulama Öğrencisi: Öncelikli olarak *Uygulama Öğrencisi Görev Tanım Ve Sorumlulukları Formunu (EK 2)* dikkatle incelemeli ve rehber edinmeli, uygulama kurumundaki çalışmalara ve fakültedeki teorik derslere katılımda devamlılık göstermeli, Uygulamaya gittiği her gün için *Uygulama Öğrencisi Devam Takip Çizelgesini (EK 3)* uygulama sorumlusu alan uzmanına imzalatmalı ve uygulamaların en sonunda kurum yöneticisinin imzalı ve mühürlü onayını almalı, uygulama kurumunun iklimine, değerlerine, kültürüne, uygulama anlayışlarına ve kurallarına saygı gösterip mümkün olduğunca uyum sağlamalı, uygulama kurumlarının tabi olduğu yasal çerçevede belirtilenler hakkında bilgi sahibi olmalı ve uygun davranmalı, bu ders kapsamında oluşturulan planını izlemeli, dersin gerektirdiği gözlem, etkinlik, plan, öğretim araç-gereçleri hazırlama, gelişim dosyası oluşturma, uygulama kurumundaki deneyimleri üzerinde dönem arası ve dönem sonunda teslim edilmek üzere ayrıntılı rapor yazma gibi öğrenme görevlerini özenle yerine getirmeli, bu dersteki deneyimleri ile programdaki diğer derslerde öğrendikleri arasında bağlantı kurmaya çalışmalı, birlikte çalıştığı uygulama yürütücüsü, uygulama sorumlusu alan uzmanı ve arkadaşlarıyla işbirliği-iletişim içinde olmalı, bu derste aldıkları geri bildirimleri dikkate alarak mesleki becerilerini geliştirmelidir. Uygulama dersinin yürütülmesinde karşılaşılan olumlu, olumsuz, geliştirmeye muhtaç yönlerin tespit edilebilmesi açısından *Uygulama Öğrencileri İçin Genel Değerlendirme Formunu (EK 6)* dönem sonunda doldurmalıdır.

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı: Öncelikli olarak uygulama kurumlarında görev yapan uzmanların / öğretmenlerin bilgilendirilmesi amacıyla hazırlanmış olan *Uygulama Kurumundaki Uzmanlardan / Öğretmenlerden Beklenen Roller ve Uygulamalara İlişkin Önemli Hususlar (EK 4)* başlıklı formu dikkatlice incelemeli, uygulama kurumu koordinatörü ve uygulama yürütücüsü ile bu ders için çalışma planı yapmalı, uygulama öğrencilerinin gözlem ve/veya uygulama yapacakları sınıflarda/birimlerde uygun ortamın



T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMiŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
OKUL ÖNCESİ DÖNEMİ UYGULAMALARI DERSİ KILAVUZU



hazırlanması veya dönüştürülmesinde rehber olmalı, uygulama öğrencisi ilgili hafta kuruma geldi ve sorumluluklarını yerine getirdi ise ilgili hafta için *Uygulama Öğrencisi Devam Takip Çizelgesini* imzalamalı, uygulama öğrencilerinin bu ders için hazırladıkları etkinlik / plan / araç-gereçlerini uygulama dersinden en geç bir hafta önce inceleyerek geri bildirim vermeli, uygulama öğrencilerine doğru model olmalı ve rehberlik etmeli, ders sorumlusu öğretim üyeleri/elemanları ile uygulama öğrencilerinin performansları üzerinde görüşmeler yapmalı, *Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanları İçin Uygulama Öğrencisi Genel Değerlendirme Formunu (EK 5)* doldurarak uygulama öğrencisini değerlendirmeli ve bu dersin yürütülmesinde karşılaşılan sorunların çözümüne katkı sağlamalıdır.

Uygulama Yürütücüsü: Uygulama kurumu koordinatörü ve uygulama sorumlusu alan uzmanıyla birlikte bu derse ilişkin çalışma planı ve takvimi yapmalı, öğrencilerin bu ders için hazırladıkları etkinlik / plan / araç ve gereçleri uygulama dersinden en geç bir hafta önce inceleyerek geri bildirim vermeli, uygulama öğrencilerinin uygulama kurumundaki çalışmalarını gözlemlemeli, gözlemlerini *Uygulama Yürütücüleri İçin Uygulama Öğrencisi Genel Değerlendirme Formuna (EK 1)* kaydetmeli ve bu çalışmalarda kılavuzluk etmeli, bu dersin teorik saatinde uygulama kurumunda yapılan gözlem ve edinilen deneyimler üzerinden tartışmalar yürütmeli, uygulama sorumlusu alan uzmanıyla uygulama öğrencilerinin performanslarına ilişkin görüşmeler yapmalı, bölümdeki diğer dersleri yürüten öğretim elemanları ile işbirliği yapmalı, uygulama öğrencilerinin bu dersteki başarısını uygulama sırasındaki gözlemleri, uygulama öğrencisinin hazırlamış olduğu uygulama raporlarının yer aldığı dosyayı ve uygulama sorumlusu alan uzmanının doldurduğu dönem sonu değerlendirme formunu dikkate alarak değerlendirmeli ve bu dersin yürütülmesinde karşılaşılan sorunların çözümüne katkı sağlamalıdır.



T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMiŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
OKUL ÖNCESİ DÖNEMİ UYGULAMALARI DERSİ KILAVUZU



EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMiŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÇOCUK GELİŞİMİ ANABİLİM DALI
OKUL ÖNCESİ DÖNEMİ UYGULAMALARI DERSİ DERS BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHLERİ

Tarihler	OKUL ÖNCESİ DÖNEMİ UYGULAMALARI DERSİ
	02.02.2026 / 09.02.2026 / 16.02.2026 / 23.02.2026 / 02.03.2026 / 09.03.2026 / 23.03.2026 / 30.03.2026 / 06.04.2026 / 13.04.2026 / 20.04.2026 / 27.04.2026 / 04.05.2026 / 11.05.2026 / 18.05.2026
Tanıtım Toplantısı	02.02.2026
Uygulama Sonu Toplantısı	18.05.2026
Uygulama Günleri	PAZARTESİ
Devamsızlık	Her öğrencinin bu dersin uygulama bölümünde 2 gün devamsızlık hakkı vardır. Devamsızlık kullanılması durumunda herhangi bir kanıt veya belge ibrazı veya uygulama gününün telafisi gerekli görülmez. Ancak ölüm, iflas, tutukluluk ve afet durumu olmak üzere mücbir sebeplerden dolayı uygulamaya gidemeyen öğrenciler için ise devamsızlık hakkına ek olarak en fazla 2 uygulama günü olmak üzere öğrencinin bu günleri afetzede belgesi, ölüm belgesi gibi resmi ve geçerli belgeler sunup, uygulama yürütücüsünün, uygulama kurumunun ve uygulama sorumlusu alan uzmanının bilgisi ve izni dahilinde uygulama gününden farklı bir gün içinde telafi yapması gerekir. Teorik bölümü için ise 4 gün devamsızlık hakkı bulunup herhangi bir telafi durumu yoktur.

** Uygulama tanıtımı 02.02.2026 tarihinde saat 11.15 ve 13.15 olmak üzere 2 ayrı oturum olarak yapılacaktır.

*** Uygulama sonu toplantısı 18.05.2026 11.15 ve 13.15 olmak üzere 2 ayrı oturum olarak yapılacaktır.

EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMiŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÇOCUK GELİŞİMİ ANABİLİM DALI
OKUL ÖNCESİ DÖNEMİ UYGULAMALARI DERSİ DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ÜYELERİ/ELEMANLARI
İÇİN UYGULAMA ÖĞRENCİSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Eğitim Öğretim Yılı ve Dönemi	:	
Uygulama Öğrencisi	:	
Öğrenci Numarası	:	
Uygulama Yürütücüsü	:	
Uygulama Kurumu	:	
Değerlendirme Tarihi	:	

Bu form Okul Öncesi Dönemi Uygulamaları dersine devam eden öğrencilerin ders sorumlusu öğretim üyesinin/elemanının uygulama gözlemlerine dayalı genel olarak değerlendirilmesi ve uygulama sonunda ders başarı notunun oluşturulmasında katkı sağlaması amacıyla geliştirilmiştir.

Ders sorumlusu öğretim üyelerinin / elemanlarının uygulama öğrencilerinin genel durumlarını düşünerek öğrencilere ilişkin aşağıda yer alan 25 maddenin her biri için 0 ile 4 arasında belirtilen bir değeri yuvarlak içine alarak işaretleme yapmaları beklenmektedir. Değerlerin karşılığı ise şu şekildedir;

- 0:** Öğrenci bu maddede belirtilenlere ilişkin uygulama süreçlerinde çok yetersizdir (0 Puan)
1: Öğrenci bu maddede belirtilenlere ilişkin uygulama süreçlerinde yetersizdir (1 Puan)
2: Öğrenci bu maddede belirtilenlere ilişkin uygulama süreçlerinde ne yeterlidir ne de yetersizdir (2 Puan)
3: Öğrenci bu maddede belirtilenlere ilişkin uygulama süreçlerinde yeterlidir (3 Puan)
4: Öğrenci bu maddede belirtilenlere ilişkin uygulama süreçlerinde çok yeterlidir (4 Puan)

MADDELER		DEĞERLENDİRME				
1	Uygulama günü kurumda hazır bulunma	0	1	2	3	4
2	Uygulamaya hazırlıklı gelme	0	1	2	3	4
3	Çocuklara yaklaşımı ve etkili iletişim kurabilme	0	1	2	3	4
4	Uzmanlara/öğretmenlere yaklaşımı ve etkili iletişim kurabilme	0	1	2	3	4
5	Grup/sınıf yönetimi becerilerini sergileyebilme	0	1	2	3	4
6	Sınıfın/grubun rutin ve alışkanlıklarına hâkim olma	0	1	2	3	4
7	Çocuklara etkili geri bildirim verebilme	0	1	2	3	4
8	Araç-gereç ve materyalleri etkili kullanabilme	0	1	2	3	4
9	Gelişimsel açıdan uygun etkinlikler tasarlayabilme	0	1	2	3	4
10	Etkinlikleri verimli bir şekilde uygulayabilme	0	1	2	3	4
11	Çocuklara etkili sorular sorabilme	0	1	2	3	4

MADDELER		DEĞERLENDİRME				
12	Çocukların sorularına etkili cevaplar verebilme	0	1	2	3	4
13	Gelişimsel açıdan uygun materyaller tasarlayabilme	0	1	2	3	4
14	Çocukların dikkatini çekebilme ve sürdürülebilme	0	1	2	3	4
15	Olası olumsuzlukları ve problemleri çözebilme	0	1	2	3	4
16	Rutinler/etkinlikler/uygulamalar arası uygun geçişler yapabilme	0	1	2	3	4
17	Etkili tanıma ve değerlendirme çalışmaları yürütme	0	1	2	3	4
18	Planda yer alan öğrenme hedeflerine uygun materyaller tasarlayabilme	0	1	2	3	4
19	Planda yer alan öğrenme hedeflerine uygun etkinlik tasarlayabilme	0	1	2	3	4
20	Çocukları ilgi ve meraklarına uygun bir şekilde yönlendirebilme	0	1	2	3	4
21	Anlık öğrenme fırsatlarından faydalanabilme	0	1	2	3	4
22	Edindiği teorik bilgilere uygulamalarında yer verme	0	1	2	3	4
23	Öğrenme / kendini geliştirme istek ve arzusu içinde olma	0	1	2	3	4
24	Uygulamalarında pratiklik sergileyebilme	0	1	2	3	4
25	Uygun mesleki tutum ve davranışlar sergileme	0	1	2	3	4

Uygulama Yürütücüsünün

Adı – Soyadı:

İmzası:

EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMİŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÇOCUK GELİŞİMİ ANABİLİM DALI
OKUL ÖNCESİ DÖNEMİ UYGULAMALARI DERSİ UYGULAMA ÖĞRENCİSİ GÖREV TANIMLARI VE SORUMLULUKLARI

#	Haftalara Göre Görev Tanımları
1	Uygulama sorumlusu, kurum personeli ve tanışma. Kuruma ilişkin genel bilgiler.
2	Sınıfın aylık planlarının incelenmesi ve dönemin planlamasının yapılması, ilerleyen haftalardaki uygulamalarda ele alınacak kavram, öğrenme hedeflerinin belirlenmesi. Eğitim ortamlarının genel olarak incelenmesi.
3	Sınıfta güne başlama ve günü sonlandırma etkinliklerinin incelenmesi. İlgili güne ait aile katılımı çalışmalarının incelenmesi.
4	Sınıfta öğretmen tarafından gerçekleştirilen etkinlikler arası geçişlerin incelenmesi. İlgili güne ait aile katılımı çalışmalarının incelenmesi.
5	Öğretmen tarafından çocukların soru, istek, ihtiyaç ve ilgilerine cevap verme durumlarının incelenmesi. İlgili güne ait aile katılımı çalışmalarının incelenmesi.
6	İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir Drama etkinliği planlama ve uygulama. İlgili güne kaynaştırma çalışmalarının incelenmesi.
7	İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir Hareket ve Oyun etkinliği planlama ve uygulama. İlgili güne kaynaştırma çalışmalarının incelenmesi.
8	İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir Sanat etkinliği planlama ve uygulama. İlgili güne kaynaştırma çalışmalarının incelenmesi.
Vize Dönemi Dosya Teslimi	
9	İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir Matematik etkinliği planlama ve uygulama. İlgili güne uyarlama çalışmalarının incelenmesi.
10	İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir Fen etkinliği planlama ve uygulama. İlgili güne uyarlama çalışmalarının incelenmesi.
11	İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir Türkçe etkinliği planlama ve uygulama. . İlgili güne uyarlama çalışmalarının incelenmesi.
12	İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir Müzik etkinliği planlama ve uygulama
13	İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir materyal tasarlama, hazırlama, uygulama ve tüm bu süreçlerin raporlaştırılması
14	Sınıfta bulunan 2 çocuğa yönelik özel bir yöntem/teknik kullanarak tanıma ve değerlendirme çalışması
15	Uygulama öğrencisinin uygulama sorumlusu alan uzmanı/öğretmen ile tüm dönemi değerlendirmesi ve uygulamalara ilişkin öz değerlendirmesinin rapor edilmesi
Final Dönemi Dosya Teslimi	

ÖĞRENCİ SORUMLULUKLARI

- Bu uygulama dersi kapsamında öğrencilerin tüm haftalara ait etkinlikleri yerine getirmeleri gerekmektedir.
- Öğrencilerin belirlenen hafta sayısınca uygulama yapmaları gerekmekte olup, Her öğrencinin bu dersin uygulama bölümünde 2 gün devamsızlık hakkı vardır. Devamsızlık kullanılması durumunda herhangi bir kanıt veya belge ibrazı veya uygulama gününün telafisi gerekli görülmez. Ancak ölüm, iflas, tutukluluk ve afet durumu olmak üzere mücbir sebeplerden dolayı uygulamaya gidemeyen öğrenciler için ise devamsızlık hakkına ek olarak en fazla 2 uygulama günü olmak üzere öğrencinin bu

günleri afetzede belgesi, ölüm belgesi gibi resmi ve geçerli belgeler sunup, uygulama yürütücüsünün, uygulama kurumunun ve uygulama sorumlusu alan uzmanının bilgisi ve izni dahilinde uygulama gününden farklı bir gün içinde telafi yapması gerekir. Teorik bölümü için ise 4 gün devamsızlık hakkı bulunup herhangi bir telafi durumu yoktur.

- Öğrenciler uygulama yürütücüsüne sunmak üzere, uygulamalarda gerçekleştirdikleri tüm uygulamaları kapsayan bir ürün / kanıt / sunum dosyası hazırlamakla yükümlüdürler.
- Öğrenciler her hafta için geliştirdikleri materyalleri, etkinlikleri tanıtan-gösteren belgeleri, uygulama-geliştirme sürecinin planlanması, gerçekleştirilmesi ve sonuçlarına ilişkin birer değerlendirme raporunu hazırlamakla yükümlüdürler.
- Her uygulama öğrencisi, her hafta için belirtilen görev ve sorumluluklar ile bunların gerektirdiği hazırlıklar, tasarımlar, etkinlik ve materyalleri bireysel olarak hazırlayıp bireysel olarak gerçekleştirilecektir.
- Öğrencilerin vize notlarını vize sınav dönemine kadar yaptıkları uygulamaları gösteren dosyalarından aldıkları puanlar olacaktır. Final notlarını ise vize sınavı sonrasındaki süreç boyunca yaptıkları uygulamaları gösteren dosyalarından, uygulama yürütücüsünün doldurduğu uygulama öğrencisi genel gözlem formundan ve uygulama kurumunda kendisinden sorumlu olan uzmanın doldurduğu uygulama öğrencisi değerlendirme formundan aldıkları puanın ortalaması olacaktır.
- Öğrencilerin uygulama kurumlarında tüm resmi, sosyal ve ahlaki kurallara uygun davranmaları beklenmektedir.
- Öğrencilerin uygulamaya gittikleri her günü ve yapılan etkinliği gösteren devam takip formunu doldurmaları ve uygulama sonunda kurum idaresine onaylatmaları gerekmektedir.
- Öğrencilerimizin daha etkili uygulamalar yapabilmeleri açısından katıldıkları grubun günlük-aylık plan ve programlarını belirli bir süre önceden incelemeleri önem arz etmektedir.
- Öğrencilerin uygulama bitiminde <https://forms.gle/5ULtMeXKt4B3piX58> linkinde yer alan “Öğrenci Uygulama Değerlendirme Formu”nu doldurmaları beklenmektedir.
- Öğrenciler diğer derslerinde olduğu gibi bu ders kapsamında da **Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği**’ne tabidirler.

EK 3: Uygulama Öğrencisi Devam Takip Çizelgesi

EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMiŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÇOCUK GELİŞİMİ ANABİLİM DALI
OKUL ÖNCESİ DÖNEMİ UYGULAMALARI DERSİ UYGULAMA ÖĞRENCİSİ DEVAM TAKİP ÇİZELGESİ

Eğitim Öğretim Yılı ve Dönemi	:
Uygulama Öğrencisi	:
Numarası	:
Uygulama Yürütücüsü	:
Uygulama Kurumu	:
Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı	:

#	Uygulama Tarihi	Uygulamaya Ait Açıklama – Etkinliğin Adı	Uygulama Öğrencisinin İmzası	Uzmanın/ Öğretmenin in İmzası
1	... / ... /			
2	... / ... /			
3	... / ... /			
4	... / ... /			
5	... / ... /			
6	... / ... /			
7	... / ... /			
8	... / ... /			
9	... / ... /			
10	... / ... /			
11	... / ... /			
12	... / ... /			
13	... / ... /			
14	... / ... /			
15	... / ... /			

Kurum Yöneticisi

Adı – Soyadı:

İmzası:

Mühür:

EK 4: Uygulama Kurumundaki Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanından Beklenen Roller ve Uygulamalara İlişkin Önemli Hususlar

EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMiŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÇOCUK GELİŞİMİ ANABİLİM DALI
OKUL ÖNCESİ DÖNEMİ UYGULAMALARI DERSİ UYGULAMA KURUMUNDAKİ UYGULAMA SORUMLUSU
ALAN UZMANINDAN BEKLENEN ROLLER VE UYGULAMALARA İLİŞKİN ÖNEMLİ HUSUSLAR

- Fakültemiz öğrencileri *Okul Öncesi Dönemi Uygulamaları* dersinin uygulama bölümünü çocuklara yönelik eğitim, bakım, beslenme, izleme ve koruma hizmeti veren kurumlarda gerçekleştirirler.
- Uygulama kurumlarındaki uzmanlarımızdan / öğretmenlerimizden beklentimiz uygulamaya gelen öğrencilerimizin mesleğin şartlarına ve uygulama alanlarına ilişkin tecrübe kazanmalarına ve mesleki gelişimlerine destek olunması açısından onlara bilgi, beceri ve tecrübeleri ile örnek olmalarıdır.
- Uygulama kurumundaki uzmanlardan / öğretmenlerden uygulamaya gelen öğrencilerimize birimlerinin / gruplarının / sınıflarının imkanlarını makul ölçülerde kullanmalarına izin vermeleri, onlara rehber, destek ve yardımcı olmaları beklenmektedir.
- Uygulama kurumundaki uzmanların / öğretmenlerin kurum / grup / sınıf düzeni, kuralları ve dikkat edilmesi gereken olası özel durumlar hakkında önceden bilgi vermek suretiyle uygulamaya gelen öğrencilerimizi bilgilendirmeleri önem arz etmektedir.
- Uygulama kurumundaki uzmanların / öğretmenlerin fakülte'deki ders sorumlusu öğretim üyeleri / elemanları ile iletişim ve işbirliği halinde olmaları önem arz etmektedir.
- Uygulama kurumundaki uzmanların / öğretmenlerin her hafta için uygulamaya gelen öğrencilerimizin devam takip çizelgesinde (matbu form) yer alan bölümleri imzalaması beklenmektedir.
- Uygulama kurumundaki uzmanların / öğretmenlerin fakülte'deki uygulama yürütücüsü tarafından uygulamaya gelen öğrencilere matbu bir form olarak teslim edilen "*Uygulama Öğrencisi Görev Tanım ve Sorumlulukları*" başlıklı formda yer alan görev ve sorumlulukları incelemeleri önem arz etmektedir.
- Uygulama kurumundaki uzmanların / öğretmenlerin, uygulamaya gelen öğrencilere ders kapsamında kendilerinden beklenen görev ve sorumlulukları kapsamında kurumda inceleme, gözlem yapma, araştırma, rapor ve not tutma gibi faaliyetleri yerine getirebilmeleri açısından makul düzeylerde serbest çalışmaları için süre tanımları gerekir.
- Uygulamaya gelen öğrencilerin daha adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirilebilmesine yardımcı olması açısından uygulama kurumundaki uzmanların / öğretmenlerin dönem sonunda uygulamaya gelen her bir öğrenci için fakülte'deki uygulama yürütücüsü tarafından kendilerine matbu bir form olarak teslim edilen "*Uygulama Sorumlusu Uzmanlar/Öğretmenler İçin Uygulama Öğrencisi Genel Değerlendirme Formu*"nu doldurmaları beklenmektedir.

EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMiŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÇOCUK GELİŞİMİ ANABİLİM DALI
OKUL ÖNCESİ DÖNEMİ UYGULAMALARI DERSİ UYGULAMA SORUMLUSU ALAN
UZMANLARI/ÖĞRETMENLERİ İÇİN UYGULAMA ÖĞRENCİSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Eğitim Öğretim Yılı ve Dönemi	:	
Uygulama Öğrencisi	:	
Öğrenci Numarası	:	
Uygulama Yürütücüsü	:	
Uygulama Kurumu	:	
Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı	:	
Değerlendirme Tarihi	:	

Bu form çocuklara yönelik eğitim, bakım, beslenme veya koruma hizmeti veren kurumlarda görevli uzman veya öğretmenlerin sorumluluğunda Okul Öncesi Dönemi Uygulamaları dersinin uygulama kısmına devam eden öğrencilerin uygulama süreçlerinin genel olarak değerlendirilmesi ve uygulama sonunda ders başarı notunun oluşturulmasında katkı sağlaması amacıyla geliştirilmiştir.

Öğrencilerin uygulama çalışmalarından sorumlu uzmanların/öğretmenlerin genel durumları düşünerek öğrencilere ilişkin aşağıda yer alan 25 maddenin her biri için 0 ile 4 arasında belirtilen bir değeri yuvarlak içine alarak işaretleme yapmaları beklenmektedir. Değerlerin karşılığı ise şu şekildedir;

- 0:** Öğrenci bu maddede belirtilenlere ilişkin uygulama süreçlerinde çok yetersizdir (0 Puan)
1: Öğrenci bu maddede belirtilenlere ilişkin uygulama süreçlerinde yetersizdir (1 Puan)
2: Öğrenci bu maddede belirtilenlere ilişkin uygulama süreçlerinde ne yeterlidir ne de yetersizdir (2 Puan)
3: Öğrenci bu maddede belirtilenlere ilişkin uygulama süreçlerinde yeterlidir (3 Puan)
4: Öğrenci bu maddede belirtilenlere ilişkin uygulama süreçlerinde çok yeterlidir (4 Puan)

MADDELER		DEĞERLENDİRME				
1	Uygulama günü kurumda hazır bulunma	0	1	2	3	4
2	Uygulamaya hazırlıklı gelme	0	1	2	3	4
3	Çocuklara yaklaşımı ve etkili iletişim kurabilme	0	1	2	3	4
4	Uzmanlara/öğretmenlere yaklaşımı ve etkili iletişim kurabilme	0	1	2	3	4
5	Grup/sınıf yönetimi becerilerini sergileyebilme	0	1	2	3	4
6	Sınıfın/grubun rutin ve alışkanlıklarına hâkim olma	0	1	2	3	4
7	Çocuklara etkili geri bildirim verebilme	0	1	2	3	4
8	Araç-gereç ve materyalleri etkili kullanabilme	0	1	2	3	4
9	Gelişimsel açıdan uygun etkinlikler tasarlayabilme	0	1	2	3	4

MADDELER		DEĞERLENDİRME				
10	Etkinlikleri verimli bir şekilde uygulayabilme	0	1	2	3	4
11	Çocuklara etkili sorular sorabilme	0	1	2	3	4
12	Çocukların sorularına etkili cevaplar verebilme	0	1	2	3	4
13	Gelişimsel açıdan uygun materyaller tasarlayabilme	0	1	2	3	4
14	Çocukların dikkatini çekebilme ve sürdürebilme	0	1	2	3	4
15	Olası olumsuzlukları ve problemleri çözebilme	0	1	2	3	4
16	Rutinler/etkinlikler/uygulamalar arası uygun geçişler yapabilme	0	1	2	3	4
17	Etkili tanıma ve değerlendirme çalışmaları yürütme	0	1	2	3	4
18	Planda yer alan öğrenme hedeflerine uygun materyaller tasarlayabilme	0	1	2	3	4
19	Planda yer alan öğrenme hedeflerine uygun etkinlik tasarlayabilme	0	1	2	3	4
20	Çocukları ilgi ve meraklarına uygun bir şekilde yönlendirebilme	0	1	2	3	4
21	Anlık öğrenme fırsatlarından faydalanabilme	0	1	2	3	4
22	Edindiği teorik bilgilere uygulamalarında yer verme	0	1	2	3	4
23	Öğrenme / kendini geliştirme istek ve arzusu içinde olma	0	1	2	3	4
24	Uygulamalarında pratiklik sergileyebilme	0	1	2	3	4
25	Uygun mesleki tutum ve davranışlar sergileme	0	1	2	3	4

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı / Öğretmen

Adı – Soyadı:

İmzası:

Kurum Yöneticisi

Adı – Soyadı:

İmzası:

Mühür:

Öğrenci Uygulama Değerlendirme Formu

A) UYGULAMA KURUMUNA İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
1- Uygulama Süresi			
a) Uygulamaya ayrılan toplam süre			
b) Her bir uygulama alanı için ayrılan süre			
2-Uygulama kurumunun fiziksel özellikleri			
Ulaşım			
Beslenme			
Güvenlik			
Diğer.....			
3-Uygulama kurumunun mesleki becerileri geliştirmeye katkısı			
Teorik bilgileri kullanma ve geliştirme			
İletişim becerilerini geliştirme			
Psikomotor becerileri geliştirme			
Teorik/kuramsal bilginin, uygulama kurumu ile örtüşme durumu 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Hiç Çok			
Uygulama kurumuna ilişkin görüş ve önerileriniz;			
B) UYGULAMA KURUMUNDA İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
Uygulama kurumunda iletişim	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Arkadaşlar			
Öğretim elemanları			
Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı			
Uygulamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Hiç Çok			
C)UYGULAMA KURUMUNDA KULLANILAN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
Uygulama kurumunda kullanılan formlar	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Uygulama kurumuna uygunluğu			
Teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu			
Anlaşılabilirliği			

EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMiŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÇOCUK GELİŞİMİ ANABİLİM DALI
OKUL ÖNCESİ DÖNEMİ UYGULAMALARI DERSİ KURUMLARI
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

Uygulama Başlama Tarihi: 02.02.2026

Uygulama Bitiş Tarihi: 18.05.2026

OKUL ÖNCESİ DÖNEMİ UYGULAMALARI DERSİ KURUMLARI
A1: İzmir – Ödemiş – Ödemiş Anaokulu
A2: İzmir – Ödemiş – Bekir Girgin Anaokulu
A3: İzmir – Ödemiş – Yanbastı Kardeşler Anaokulu

EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMiŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÇOCUK GELİŞİMİ ANABİLİM DALI
OKUL ÖNCESİ DÖNEMİ UYGULAMALARI DERSİ KURUMLARI
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ OKUL ÖNCESİ DÖNEMİ UYGULAMALARI DERSİ UYGULAMA YÜRÜTÜCÜLERİ		
S. No	Kurum Adı	Uygulama Yürütücüsü
1	İzmir – Ödemiş – Ödemiş Anaokulu	Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim KORKMAZ
2	İzmir – Ödemiş – Bekir Girgin Anaokulu	
3	İzmir – Ödemiş – Yanbastı Kardeşler Anaokulu	

**EGE ÜNİVERSİTESİ ÖDEMiŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2025-2026 YILI BAHAR DÖNEMİ
OKUL ÖNCESİ DÖNEMİ UYGULAMALARI DERSİ UYGULAMA ÖĞRENCİLERİ VE KURUMLAR LİSTESİ**

Uygulama Tarihleri: 02.02.2026 / 09.02.2026 / 16.02.2026 / 23.02.2026 / 02.03.2026 / 09.03.2026 / 23.03.2026 / 30.03.2026 / 06.04.2026 / 13.04.2026 / 20.04.2026 / 27.04.2026 / 04.05.2026 / 11.05.2026 / 18.05.2026

Ders Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim KORKMAZ

#	ÖĞRENCİ NO	ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI	UYGULAMA YAPACAĞI KURUM	UYGULAMA	TEORİK
1	76-23-52	B*** K***	İzmir – Ödemiş – Ödemiş Anaokulu	08:00 – 12:00	13:15 – 15:00
2	76-23-25	E*** G***	İzmir – Ödemiş – Ödemiş Anaokulu	08:00 – 12:00	13:15 – 15:00
3	76-23-26	E*** N*** A***	İzmir – Ödemiş – Ödemiş Anaokulu	08:00 – 12:00	13:15 – 15:00
4	76-23-48	Ş*** İ***	İzmir – Ödemiş – Ödemiş Anaokulu	08:00 – 12:00	13:15 – 15:00
5	76-23-50	B*** G***	İzmir – Ödemiş – Ödemiş Anaokulu	08:00 – 12:00	13:15 – 15:00
6	76-23-51	B*** N*** G***	İzmir – Ödemiş – Ödemiş Anaokulu	08:00 – 12:00	13:15 – 15:00
7	76-23-27	A*** H*** A***	İzmir – Ödemiş – Ödemiş Anaokulu	08:00 – 12:00	13:15 – 15:00
8	76-23-17	A*** Ş***	İzmir – Ödemiş – Ödemiş Anaokulu	13:00 – 17:00	10:15 – 12:00
9	76-23-19	R*** İ***	İzmir – Ödemiş – Ödemiş Anaokulu	13:00 – 17:00	10:15 – 12:00
10	76-23-20	Y*** C***	İzmir – Ödemiş – Ödemiş Anaokulu	13:00 – 17:00	10:15 – 12:00
11	76-23-21	E*** D***	İzmir – Ödemiş – Ödemiş Anaokulu	13:00 – 17:00	10:15 – 12:00
12	76-23-44	H*** U***	İzmir – Ödemiş – Ödemiş Anaokulu	13:00 – 17:00	10:15 – 12:00
13	76-23-45	H*** A***	İzmir – Ödemiş – Ödemiş Anaokulu	13:00 – 17:00	10:15 – 12:00
14	76-23-46	H*** D***	İzmir – Ödemiş – Ödemiş Anaokulu	13:00 – 17:00	10:15 – 12:00
15	76-23-47	N*** Ü***	İzmir – Ödemiş – Ödemiş Anaokulu	13:00 – 17:00	10:15 – 12:00

Uygulama: Ödemiş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Kurumlarda Yapılacak Uygulama Saatlerini İfade Eder

Teorik: Ege Üniversitesi Ödemiş Sağlık Bilimleri Fakültesinde Yürütülecek Teorik Ders Saatlerini İfade Eder

**EGE ÜNİVERSİTESİ ÖDEMiŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2025-2026 YILI BAHAR DÖNEMİ
OKUL ÖNCESİ DÖNEMİ UYGULAMALARI DERSİ UYGULAMA ÖĞRENCİLERİ VE KURUMLAR LİSTESİ**

Uygulama Tarihleri: 02.02.2026 / 09.02.2026 / 16.02.2026 / 23.02.2026 / 02.03.2026 / 09.03.2026 / 23.03.2026 / 30.03.2026 / 06.04.2026 / 13.04.2026 / 20.04.2026 / 27.04.2026 / 04.05.2026 / 11.05.2026 / 18.05.2026

Ders Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim KORKMAZ

#	ÖĞRENCİ NO	ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI	UYGULAMA YAPACAĞI KURUM	UYGULAMA	TEORİK
1	76-23-40	E*** E***	İzmir – Ödemiş – Bekir Girgin Anaokulu	08:00 – 12:00	13:15 – 15:00
2	76-23-41	N*** S***	İzmir – Ödemiş – Bekir Girgin Anaokulu	08:00 – 12:00	13:15 – 15:00
3	76-23-42	M*** D***D***	İzmir – Ödemiş – Bekir Girgin Anaokulu	08:00 – 12:00	13:15 – 15:00
4	76-23-33	C*** Y***	İzmir – Ödemiş – Bekir Girgin Anaokulu	08:00 – 12:00	13:15 – 15:00
5	76-23-36	G*** A***	İzmir – Ödemiş – Bekir Girgin Anaokulu	08:00 – 12:00	13:15 – 15:00
6	76-23-37	S*** N*** K***	İzmir – Ödemiş – Bekir Girgin Anaokulu	08:00 – 12:00	13:15 – 15:00
7	76-23-62	Z*** Ç***	İzmir – Ödemiş – Bekir Girgin Anaokulu	08:00 – 12:00	13:15 – 15:00
8	76-23-63	T*** Y***	İzmir – Ödemiş – Bekir Girgin Anaokulu	08:00 – 12:00	13:15 – 15:00
9	76-23-38	L*** O***	İzmir – Ödemiş – Bekir Girgin Anaokulu	13:00 – 17:00	10:15 – 12:00
10	76-23-39	N*** S*** D***	İzmir – Ödemiş – Bekir Girgin Anaokulu	13:00 – 17:00	10:15 – 12:00
11	76-23-34	M*** A***	İzmir – Ödemiş – Bekir Girgin Anaokulu	13:00 – 17:00	10:15 – 12:00
12	76-23-35	G***A***	İzmir – Ödemiş – Bekir Girgin Anaokulu	13:00 – 17:00	10:15 – 12:00
13	76-23-43	B*** O***	İzmir – Ödemiş – Bekir Girgin Anaokulu	13:00 – 17:00	10:15 – 12:00
14	76-23-55	N*** M***	İzmir – Ödemiş – Bekir Girgin Anaokulu	13:00 – 17:00	10:15 – 12:00
15	76-23-30	E*** T***	İzmir – Ödemiş – Bekir Girgin Anaokulu	13:00 – 17:00	10:15 – 12:00
16	76-23-31	H*** E*** Y***	İzmir – Ödemiş – Bekir Girgin Anaokulu	13:00 – 17:00	10:15 – 12:00

Uygulama: Ödemiş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Kurumlarda Yapılacak Uygulama Saatlerini İfade Eder

Teorik: Ege Üniversitesi Ödemiş Sağlık Bilimleri Fakültesinde Yürütülecek Teorik Ders Saatlerini İfade Eder

**EGE ÜNİVERSİTESİ ÖDEMiŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2025-2026 YILI BAHAR DÖNEMİ
OKUL ÖNCESİ DÖNEMİ UYGULAMALARI DERSİ UYGULAMA ÖĞRENCİLERİ VE KURUMLAR LİSTESİ**

Uygulama Tarihleri: 02.02.2026 / 09.02.2026 / 16.02.2026 / 23.02.2026 / 02.03.2026 / 09.03.2026 / 23.03.2026 / 30.03.2026 / 06.04.2026 / 13.04.2026 / 20.04.2026 / 27.04.2026 / 04.05.2026 / 11.05.2026 / 18.05.2026

Ders Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim KORKMAZ

#	ÖĞRENCİ NO	ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI	UYGULAMA YAPACAĞI KURUM	UYGULAMA	TEORİK
1	76-24-56	A*** Y***	İzmir – Ödemiş – Yanbastı Kardeşler Anaokulu	08:00 – 12:00	13:15 – 15:00
2	76-23-16	B*** K***	İzmir – Ödemiş – Yanbastı Kardeşler Anaokulu	08:00 – 12:00	13:15 – 15:00
3	76-25-11	S*** T***	İzmir – Ödemiş – Yanbastı Kardeşler Anaokulu	08:00 – 12:00	13:15 – 15:00
4	76-25-12	N*** A***	İzmir – Ödemiş – Yanbastı Kardeşler Anaokulu	08:00 – 12:00	13:15 – 15:00
5	76-25-13	N*** Ü***	İzmir – Ödemiş – Yanbastı Kardeşler Anaokulu	08:00 – 12:00	13:15 – 15:00
6	76-25-14	İ*** Ö***	İzmir – Ödemiş – Yanbastı Kardeşler Anaokulu	08:00 – 12:00	13:15 – 15:00
7	76-23-12	M*** K***	İzmir – Ödemiş – Yanbastı Kardeşler Anaokulu	08:00 – 12:00	13:15 – 15:00
8	76-23-13	Y*** Ş***	İzmir – Ödemiş – Yanbastı Kardeşler Anaokulu	08:00 – 12:00	13:15 – 15:00
9	76-23-15	H*** Ç***	İzmir – Ödemiş – Yanbastı Kardeşler Anaokulu	13:00 – 17:00	10:15 – 12:00
10	76-24-60	Y*** D***	İzmir – Ödemiş – Yanbastı Kardeşler Anaokulu	13:00 – 17:00	10:15 – 12:00
11	76-23-28	E*** D***	İzmir – Ödemiş – Yanbastı Kardeşler Anaokulu	13:00 – 17:00	10:15 – 12:00
12	76-23-29	G*** B***	İzmir – Ödemiş – Yanbastı Kardeşler Anaokulu	13:00 – 17:00	10:15 – 12:00
13	76-23-04	B*** A***	İzmir – Ödemiş – Yanbastı Kardeşler Anaokulu	13:00 – 17:00	10:15 – 12:00
14	76-23-06	Ö*** K***	İzmir – Ödemiş – Yanbastı Kardeşler Anaokulu	13:00 – 17:00	10:15 – 12:00
15	76-23-09	S*** S***	İzmir – Ödemiş – Yanbastı Kardeşler Anaokulu	13:00 – 17:00	10:15 – 12:00
16	76-23-11	Z*** S*** Ö***	İzmir – Ödemiş – Yanbastı Kardeşler Anaokulu	13:00 – 17:00	10:15 – 12:00

Uygulama: Ödemiş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Kurumlarda Yapılacak Uygulama Saatlerini İfade Eder

Teorik: Ege Üniversitesi Ödemiş Sağlık Bilimleri Fakültesinde Yürütülecek Teorik Ders Saatlerini İfade Eder

OKUL ÖNCESİ DÖNEMİ UYGULAMALARI DERSİ UYGULAMA DOSYASI İÇERİĞİ VE HAZIRLAMA TALİMATLARI

Öğrenci Uygulama Raporunun Başlıca Bölümleri

Kapak: Bu bölüm iç ve dış kapak olmak üzere iki sayfa olarak düzenlenecektir.

İçindekiler: Uygulama raporu tamamlandıktan sonra hazırlanmalıdır. Dosya içinde yer alan konuların başlıkları ve alt başlıklar numaraları ile bu bölümde yer almalıdır.

Giriş: Bu bölümde uygulama sürecine ilişkin bilgiler yer alacaktır. Bu uygulamayı yapmanın öğrenciye ne tür katkılar sağladığı, uygulama süresince elde edilen bilgiler ve ilerdeki meslek yaşamında bunlardan ne şekilde yararlanılabileceği vurgulanmalıdır. Bu bölümün yaklaşık 1 – 1.5 sayfa olacak biçimde düzenlenmesi beklenmektedir.

Kurum hakkında bilgi: Kurumun amacı, ne tür hizmetler verdiği, hizmet alanların profili, kuruluş yılı, yeri, fiziksel koşulları, misyonu, vizyonu, çalışma tarzı, çalışan sayısı, kurumun çalışan profili, niteliği gibi bilgiler iki sayfayı geçmeyecek biçimde bu bölüm içinde yer alacaktır.

Uygulama Kayıt Formu: Bu bölümde, günlük ve düzenli olarak tutulan Uygulama Kayıt Formları uygulama tarihlerine uygun bir sıra ile sunulacaktır. Uygulama Kayıt Formları, uygulama günü içinde yapılan çalışmaların ayrıntılı bir betimlemesini içerecektir. Kullanılan materyaller, yaşanan aksaklıklar, aksaklıkların giderilmesi için yapılanlar vb. ayrıntıları ile sunulacaktır.

Özdeğerlendirme: Bu bölümde, hem kişisel hem de profesyonel açıdan uygulamadan ne kazanıldığı net bir şekilde ifade edilecektir.

Uygulamanın Değerlendirilmesi: Bu bölümde, uygulama okul ve yönetim, öğretmen yaklaşımları, çocuklar ve ailelerin değerlendirilmesi yer alacaktır. Bu bölüm 1 sayfayı geçmeyecektir.

Sonuç: Bu bölümde, tüm uygulama sürecine ilişkin, gözlem, deneyim, bilgi ve görüşler özetlenerek sunulacaktır. Bu bölüm 1 sayfayı geçmeyecektir.

ÖĞRENCİ UYGULAMA RAPORUNUN BİÇİMİNE İLİŞKİN KURALLAR

Yazı Dili: Kolay anlaşılır akıcı bir dil kullanılmalı ve yazım kurallarına uyulmalıdır. Bu amaçla Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu'ndan yararlanmanız önerilmektedir (<http://www.tdk.gov.tr>). Anlatım üçüncü şahıs ağzından yapılmalı, tümceler kısa ve öz olmalıdır.

Yazı Özelliği: Rapor, bilgisayar ortamında Word kullanılarak yazılmalıdır. Times New Roman yazı karakteri 12 punto ile yazılmalıdır.

Sayfa Düzeni: Yazı alanı sağa ve sola dayalı olacak biçimde düzenlenmeli, sağ, sol, alt ve üstten 2.5 cm boşluk bırakılmalıdır. Tüm uygulamalar yeni bir sayfa başlangıcı ile başlamalı ve herhangi bir bilgi kutucuğu sayfa arası ile kesilmemeli yeni sayfadan başlanarak yazılmalıdır.

Satır Aralıkları ve Boşluklar: Rapor yazımında 1,5 satır aralığı kullanılmalıdır.

Sayfa Numaraları: Sayfa numaraları sayfanın altına sağa dayalı yazılmalı, dış ve iç kapak sayfası ve içindekiler sayfası dışında tüm sayfalar numaralandırılmalıdır.

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMİŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

OKUL ÖNCESİ DÖNEMİ UYGULAMALARI DERSİ UYGULAMA RAPORU

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI

NUMARASI

Ay, Yıl

İÇİNDEKİLER

#	İÇERİK / ETKİNLİK	Sayfa no
1	Uygulama 1: Tanışma ve Uygulamaya İlişkin Genel Bilgiler	
2	Uygulama 2: Sınıfın aylık planlarının incelenmesi ve dönemin planlamasının yapılması, ilerleyen haftalardaki uygulamalarda ele alınacak kavram, öğrenme hedeflerinin belirlenmesi. Eğitim ortamlarının genel olarak incelenmesi/ Varsa Kanıtlar	
3	Uygulama 3: Sınıfta güne başlama ve günü sonlandırma etkinliklerinin incelenmesi. İlgili güne ait aile katılımı çalışmalarının incelenmesi / Varsa Kanıtlar	
4	Uygulama 4: Sınıfta öğretmen tarafından gerçekleştirilen etkinlikler arası geçişlerin incelenmesi. İlgili güne ait aile katılımı çalışmalarının incelenmesi./ Varsa Kanıtlar	
5	Uygulama 5: Öğretmen tarafından çocukların soru, istek, ihtiyaç ve ilgilerine cevap verme durumlarının incelenmesi. İlgili güne ait aile katılımı çalışmalarının incelenmesi./ Varsa Kanıtlar	
6	Uygulama 6: İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir Drama etkinliği planlama ve uygulama. İlgili güne kaynaştırma çalışmalarının incelenmesi./ Varsa Kanıtlar	
7	Uygulama 7: İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir Hareket ve Oyun etkinliği planlama ve uygulama. İlgili güne kaynaştırma çalışmalarının incelenmesi./ Varsa Kanıtlar	
8	Uygulama 8: İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir Sanat etkinliği planlama ve uygulama. İlgili güne kaynaştırma çalışmalarının incelenmesi./ Varsa Kanıtlar	
Vize Dönemi Dosya Teslimi		
9	Uygulama 9: İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir Matematik etkinliği planlama ve uygulama. İlgili güne uyarlama çalışmalarının incelenmesi / Varsa Kanıtlar	
10	Uygulama 10: İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir Fen etkinliği planlama ve uygulama. İlgili güne uyarlama çalışmalarının incelenmesi./ Varsa Kanıtlar	
11	Uygulama 11: İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir Türkçe etkinliği planlama ve uygulama. İlgili güne uyarlama çalışmalarının incelenmesi./ Varsa Kanıtlar	
12	Uygulama 12: İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir Müzik etkinliği planlama ve uygulama / Varsa Kanıtlar	
13	Uygulama 13: İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir materyal tasarlama, hazırlama, uygulama ve tüm bu süreçlerin raporlaştırılması / Varsa Kanıtlar	
14	Uygulama 14: Sınıfta bulunan 2 çocuğa yönelik özel bir yöntem/teknik kullanarak tanıma ve değerlendirme çalışması / Varsa Kanıtlar	
15	Uygulama 15: Uygulama öğrencisinin uygulama sorumlusu alan uzmanı/öğretmen ile tüm dönemi değerlendirmesi ve uygulamalara ilişkin öz değerlendirmesinin rapor edilmesi	

UYGULAMA ÖĞRENCİSİ ve UYGULAMAYA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Eğitim Öğretim Yılı ve Dönemi	
Uygulama Öğrencisinin Adı-Soyadı	
Numarası	
Uygulama Kurumu	
Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı	
Uygulama Yürütücüsü	

Uygulama Başlangıç Tarihi	
Uygulama Bitiş Tarihi	
Rapor Hazırlama Tarihi	

UYGULAMA 1

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu

Kurum Yönetimi, Personel ve Çocuklarla Tanışma, Grubu / Sınıfı ve Çocukları Tanıma

Uygulama Tarihi

.... / / 2026

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı**O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi****Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması****Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri**

UYGULAMA 2

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu

Sınıfın aylık planlarının incelenmesi ve dönemin planlamasının yapılması, ilerleyen haftalardaki uygulamalarda ele alınacak kavram, öğrenme hedeflerinin belirlenmesi. Eğitim ortamlarının genel olarak incelenmesi

Uygulama Tarihi

.... / / 2026

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı**O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi****Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması****Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri**

UYGULAMA 3

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu

Sınıfta güne başlama ve günü sonlandırma etkinliklerinin incelenmesi. İlgili güne ait aile katılımı çalışmalarının incelenmesi

Uygulama Tarihi

.... / / 2026

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı**O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi****Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması****Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri**

UYGULAMA 4

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu

Sınıfta öğretmen tarafından gerçekleştirilen etkinlikler arası geçişlerin incelenmesi. İlgili güne ait aile katılımı çalışmalarının incelenmesi.

Uygulama Tarihi

.... / / 2026

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı**O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi****Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması****Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri**

UYGULAMA 5

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu

Öğretmen tarafından çocukların soru, istek, ihtiyaç ve ilgilerine cevap verme durumlarının incelenmesi. İlgili güne ait aile katılımı çalışmalarının incelenmesi

Uygulama Tarihi

.... / / 2026

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı**O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi****Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması****Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri**

UYGULAMA 6

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu

İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir Drama etkinliği planlama ve uygulama. İlgili güne kaynaştırma çalışmalarının incelenmesi

Uygulama Tarihi

.... / / 2026

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı**O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi****Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması****Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri**

UYGULAMA 7

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu

İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir Hareket ve Oyun etkinliği planlama ve uygulama. İlgili güne kaynaştırma çalışmalarının incelenmesi

Uygulama Tarihi

.... / / 2026

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı**O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi****Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması****Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri**

UYGULAMA 8

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu

İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir Sanat etkinliği planlama ve uygulama. İlgili güne kaynaştırma çalışmalarının incelenmesi.

Uygulama Tarihi

.... / / 2026

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı**O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi****Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması****Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri**

UYGULAMA 9

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu

İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir Matematik etkinliği planlama ve uygulama. İlgili güne uyarlama çalışmalarının incelenmesi

Uygulama Tarihi

.... / / 2026

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı**O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi****Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması****Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri**

UYGULAMA 10

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu

İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir Fen etkinliği planlama ve uygulama. İlgili güne uyarlama çalışmalarının incelenmesi.

Uygulama Tarihi

.... / / 2026

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı**O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi****Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması****Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri**

UYGULAMA 11

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu

İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir Türkçe etkinliği planlama ve uygulama. İlgili güne uyarlama çalışmalarının incelenmesi

Uygulama Tarihi

.... / / 2026

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı**O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi****Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması****Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri**

UYGULAMA 12

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu

İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir Müzik etkinliği planlama ve uygulama

Uygulama Tarihi

.... / / 2026

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı**O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi****Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması****Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri**

UYGULAMA 13

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu

İlgili güne ait kavram ve öğrenme hedeflerine uygun bir materyal tasarlama, hazırlama, uygulama ve tüm bu süreçlerin raporlaştırılması

Uygulama Tarihi

.... / / 2026

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı**O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi****Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması****Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri**

UYGULAMA 14

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu

Sınıfta bulunan 2 çocuğa yönelik özel bir yöntem/teknik kullanarak tanıma ve değerlendirme çalışması

Uygulama Tarihi

.... / / 2026

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı**O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi****Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması****Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri**

UYGULAMA 15

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu

Uygulama öğrencisinin uygulama sorumlusu alan uzmanı/öğretmen ile tüm dönemi değerlendirmesi ve uygulamalara ilişkin öz değerlendirmesinin rapor edilmesi

Uygulama Tarihi

.... / / 2026

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı**O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi****Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması****Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri**

